İLKOKUL FEN BİLİMLERİ 4

ÖRNEK DERS İŞLENİŞİ 1

DERS: İlkokul Fen Bilimleri

SINIF: 4

SAAT: 2

ÜNİTE 1:

F.4.1. Yer Kabuğu ve Dünya'mızın Hareketleri / Dünya ve Evren
Bu ünitede öğrencilerin; Dünya'nın yapısını oluşturan kayaçları tanımaları, fosillerin oluşumu hakkında fikir sahibi olmaları, Dünya'nın dönme ve dolanma hareketlerini kavramaları, Güneş ve Dünya arasında hareket ilişkisi kurabilmeleri ve bu hareketlerle ilişkilendirilen zaman dilimleri (gece-gündüz, gün-yıl) hakkında bilgi ve beceriler kazanmaları amaçlanmaktadır.

KAZANIMLAR:

F.4.1.1. Yer Kabuğunun Yapısı
Önerilen Süre: 6 ders saati
Konu / Kavramlar: Kayaç, fosil

F.4.1.1.1. Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.
Kayaçların sınıflandırılmasına girilmez.

https://dersdunyasi.net/

AÇIKLAMALAR

1. İlkokul Fen Bilimleri 4. Sınıf MEB ders kitabındaki 1. Ünite kapağı incelettirilir.

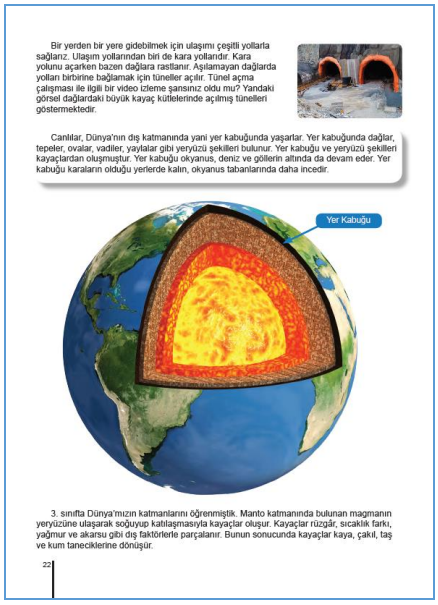
2. “Bu Ünitede Neler Öğreneceğiz?” bölümünde yer alan metni okumaları istenir. Daha sonra bir öğrenciye sesli olarak okutturulur.

3. Güneş ve Dünya’nın harika bir düzen içinde ve birbiriyle uyumlu bir şekilde tasarlandığına dikkat çekilir.

4. Öğrencilerden “Yer Kabuğunun Yapısı” başlıklı 1. Bölüm kapağını açmaları istenir. Kapakta yer alan motivasyon sorusu sorulur. Öğrencilerden bir kaçının konuşması ve tahminde bulunması sağlanarak konuya öğrencilerin ısınması sağlanır. Kavramların neler çağrıştırdığı üzerinde durulur.

5. “Birlikte Keşfedelim” etkinliği gerçekleştirilir. Yer kabuğunun kayaçlardan oluşturulduğu sonucuna varmaları sağlanır.

6. Ders Kitabının 22 ve 23. Sayfalarındaki metinler okutturularak görseller incelettirilir.



7. TRT Haber sitesinden bir tünel açma videosu izlettirilir.
https://www.trthaber.com/videolar/kop-tunelinin-yuzde-46si-tamamlandi-35477.html

8. “Bunu da Bilelim” bölümündeki görsel incelettirilerek konuşma balonu okutulur. Ardından altındaki metni okumaları istenir. Daha sonra bir öğrenciye yüksek sesle okutturulur.

9. Dağların, kayaların, taşların, toprağın katılaştırılmış mağma denilen sıvı maddeden oluşturulduğu bilimsel olarak bunun sabit olduğu vurgulanır. Aşağıdaki metin okutturularak bunun kısa bir özeti yaptırılır:

> *“Yeryüzünün yaratılışının aslı şöyledir: Su gibi akıcı bir madde olan mağma Allah’ın emri ile sertleşir ve taş olur. Taş yine Allah’ın izni ile toprak olur. Su gibi akıcı maddeler çok yumuşaktır, üstünde durulmaz. Taş çok serttir, ondan faydalanılamaz. Onun için Her şeyi bir amaca göre yapan ve çok şefkatli olan Allah, toprağı taş üstünde serer, bütün canlılar için yaşamaya elverişli bir mekana, merkeze çevirir.”*
>
> *Kaynak: Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları, Sözler, Yirminci Söz, birinci Makam, Üçüncü Nükte’den öğrenci seviyesine göre uyarlanmıştır.*

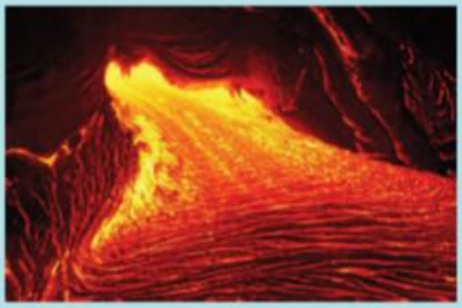
İmkânlar ölçüsünde bu metin poster olarak da gösterilebilir. Poster için aşağıdaki bağlantıdan faydalanılabilir.

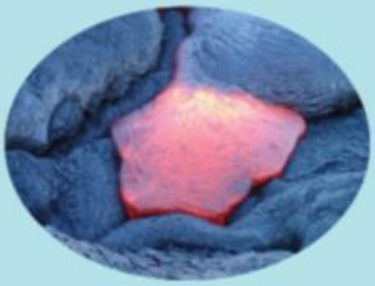
https://dersdunyasi.net/daha-fazlas%c4%b1/posterler/poster-2-yery%c3%bcz%c3%bc-nas%c4%b1l-yarat%c4%b1ld%c4%b1-2/

İnternet ve projeksiyon makinası olmayan sınıflarda duruma göre sıra grubu başına 3-4 renkli veya siyah-beyaz çıktı alınarak öğrencilere dağıtılır ve incelemeleri sağlanır.

POSTER 2

YERYÜZÜ NASIL YARATILDI?





Dağların, kayaların, taşların, toprağın katılaştırılmış mağma denilen sıvı maddeden oluşturulduğu bilimsel olarak sabittir.

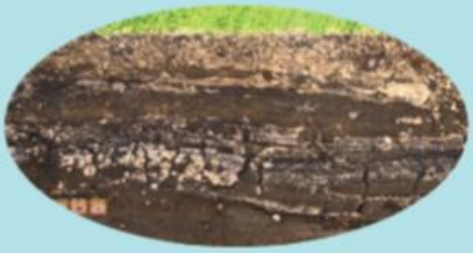
Yeryüzünün yaratılışının aslı şöyledir:

Su gibi akıcı bir madde olan mağma Allah'ın emri ile sertleşir ve taş olur. Taş yine Allah'ın izni ile toprak olur.

Su gibi akıcı maddeler çok yumuşaktır, üstünde durulmaz.

Taş çok serttir, ondan faydalanılamaz. Onun için her şeyi bir amaca göre yapan ve çok şefkatli olan Allah, toprağı taş üstünde serer, bütün canlılar için yaşamaya elverişli bir mekana, merkeze çevirir.

Kaynak: Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları, Sözler, Yirminci Söz, birinci Makam, Üçüncü Nükte'den öğrenci seviyesine göre uyarlanmıştır.



Ders Dünyası
https://dersdunyasi.net/

DERS İŞLENİŞİ İLE İLGİLİ ÖĞRETMENİN NOTLARI VE TESPİTLERİ:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....